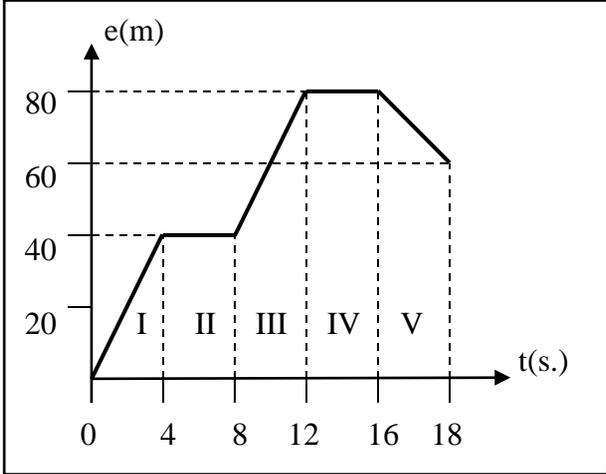


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

FECHA: Octubre 23 de 2015	PERIODO: 2	GRADO: 10. CLEI 5
Área: Física		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

### PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una partícula recorre 30km. en 20 minutos. Hallar el valor de la velocidad</li> <li>2. En la luna el valor de la gravedad es menor que en la tierra. Al dejar caer un cuerpo en la luna, explique los diferentes fenómenos que suceden, con relación a los que suceden en la tierra</li> <li>3. Un auto que lleva una velocidad de 10m/s. En 2 segundos alcanza una velocidad de 20 m/s. Hallar:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Aceleración que alcanza el auto</li> <li>b) La distancia que recorre a los 2 segundos.</li> </ol> </li> <li>4. Un niño lanza una bola de cristal verticalmente hacia arriba y la recibe a los 2 segundos. Hallar:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Velocidad con la cual lanza, el niño la bola</li> <li>b) Altura alcanzada por la bola.</li> </ol> </li> <li>5. Se lanza una bola de golf, con un ángulo de tiro de 30° y una velocidad de lanzamiento de 800m/s. Calcular:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Altura máxima alcanzada por la bola</li> <li>b) Tiempo que tarda la bola en alcanzar la máxima altura</li> <li>c) Tiempo que tarda la bola en tocar el suelo</li> <li>d) Alcance máximo horizontal logrado por la bola</li> </ol> </li> <li>6. Construir un problema relacionado con el movimiento parabólico</li> </ol>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>La gráfica anterior representa, el movimiento de una partícula. Teniendo en cuenta dicha gráfica, resuelva los siguientes 3 problemas:</p> <p>Hallar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Distancia recorrida por la partícula en cada tramo</li> <li>8. Velocidad de la partícula en cada tramo</li> <li>9. El tiempo total que la partícula estuvo sin moverse</li> <li>10. Construir un problema, similar al anterior, en el cual se construye una gráfica, la cual representa el movimiento de una partícula, pero en función de la velocidad y el tiempo y plantee 3 preguntas, relacionadas con la situación</li> </ol>
--	---